

Общеобразовательное учреждение «Новоселецкая школа»

Таврического района Омской области

Рассмотрено

На педагогическом совете

«_____» _____ 2024г.

Утверждаю:

Директор ОУ «Новоселецкая школа»

_____ О.И.Пеплер
«_____» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариативная часть

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов о потребностей обучающихся.

«Школа агрария»

_____ 1 год (34 часа)
(срок реализации программы)

5-7 класс

Составил:
учитель ОУ «Новоселецкая школа»
Величко Елена Сергеевна

д. Новоселецк-2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке.

Задачи программы.

Образовательные:

дать понятия «Овощеводство»;

изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;

расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;

формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;

обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;

развивать познавательный интерес к растениям;

развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;

развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

формировать устойчивый интерес к труду;

воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5-7 класс (10-14 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-7 класс - 34 часа в год.

Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в быденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).

Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).

Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:
Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.

Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.

Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.

Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.

Изучать агротехнику выращивания овощных культур.

Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.

Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение (1 час)	1	1	-
2.	Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»(5 часов)	5	2	3
3.	Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»(9 часов)	9	5	4
4.	Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»(7 часов)	7	4	3
5.	Раздел № 4 «Весенние хлопоты» (12 часов)	12	6	6
Итого		34	18	16

Учебно-тематическое планирование 5-7 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
			Теория	Практика			
Введение (1 час)							
1	Вводное занятие	1	1	-	Вводная диагностика (тестирование).		
Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»(5 часов)							
1	Овощи: «Вершки и корешки»	1		1	Практическое занятие		
2	Профессия «Овощевод»	1	1	-	Опрос		
3	Овощи на пришкольном участке	1	-	1	Практическое занятие		
4	Интерактивная «Огородная викторина»	1	1	-	Опрос		
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1	-	1	Практическое занятие		
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»(9 часов)							

1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-	Тестирование		
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1	-	1	Практическое занятие		
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-	Опрос		
4	Выбираем растения для класса	1	-	1	Практическое занятие		
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1	Практическое занятие		
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-	Опрос		
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-	Тестирование		
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1	Практическое занятие		
9	Опасные комнатные растения	1	1	-	Опрос		
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»(7 часов)							
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	1	-	Опрос		
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-	Опрос		
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1	1	-	Опрос		
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	1	-	Тестирование		
5	Подготовка семян для посева	1	-	1	Практическое занятие		
6	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1	Практическое занятие		

7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1	Практическое занятие		
Раздел № 4 «Весенние хлопоты» (12 часов)							
1	Знакомство с культурой томат	1	1	-	Просмотр презентации		
2	Разновидности сортов томата	1	1	-	Тестирование		
3	Полезные свойства томата	1	1	-	Опрос		
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-	Опрос		
5	Схемы посадки томата	1	1	-	Опрос		
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1	Практическое занятие		
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1	Практическое занятие		
8	Пикировка рассады	1	-	1	Практическое занятие		
9	Уход за посадками томата	1	-	1	Практическое занятие		
10	Болезни томатов	1	1	-	Опрос		
11	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1	Практическое занятие		
12	Посадка рассады в теплицу	1	-	1	Практическое занятие		
	Итого:	34	18	16			

1. Содержание программы

Введение

Ознакомление с планом работы, знакомство с лабораторным оборудованием.
Техника безопасности при работе на пришкольном участке и на занятиях в аудитории.

Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»

Овощи: разновидности овощей, Профессия «Овощевод», Овощи на пришкольном участке,

Интерактивная «Огородная викторина», Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию.

Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома» Разнообразие и польза комнатных растений. Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы». Какие растения должны быть обязательно дома. Выбираем растения для класса. Проектная деятельность «Озелени свою школу». Паспортизация растений своего класса. Самые редкие комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями. Опасные комнатные растения.

Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»

Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп. Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур. Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты. Целебные свойства. Применение в народной медицине. Подготовка семян для посева. Посев семян петрушки в ящики. Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений).

Раздел № 4 «Весенние хлопоты»

Знакомство с культурой томат. Разнообразие сортов томата. Полезные свойства томата. Учимся выращивать томаты. Схемы посадки томата. Подготовка посадочного материала. Влияние света и влаги на рост рассады. Пикировка рассады. Уход за посадками томата. Болезни томатов. Подготовка почвы под рассаду. Посадка рассады в теплицу.

2. Список литературы

Для педагога

1. Бухарина Е. В. Садовые растения. Мини-энциклопедия. - М.: «Астрель», 2021.
2. Белов Н.В. 1000 советов огороднику - Мн. «Современный литератор», 2020.
3. Быковская Н.З. Как сохранить урожай - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2021.
4. Ганичкина О. Все об овощах. Условия для роста и развития растений, 2022.
5. Гавриш С.Ф. Томаты. - М.: Россельхозиздат, 2022
6. Доспехов БА. Методика полевого опыта - М.: Агропромиздат, 2023.
7. Корнеев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноведения. - М.: Агропромиздат, 2021.
8. Литвинов С.С. Проблемы экологизации овощеводства России - М.: Россельхозакадемии, 2020
9. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур М.: Колос, 2020г
10. Овощеводство / Под ред. Тараканова Г.И. - М.: Колос, 2020.
11. Постникова Е. Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника // Сельская школа. - 2024. - №2.
12. Пантеев Я.Х. Овощи на приусадебном участке, Москва 2021.
13. Севостьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2021.
14. Семенова. Г.О. Технология. Основы агрономии.
15. Сданович Л. Деревенское подворье. -М., 2020.
16. Ильинский А. А, Сезонные работы в саду. -М., 2021. .
17. Мухин В.Д. Золотые советы Тимирязевской. Академии. -М., 2020.
18. Нерпыкаева Н.А. Советы огородника, -М., 2024.

Для учащихся

1. Аверичев Ю.П. Школьнику о рабочих профессиях. -М., 2021.
2. Астанин Л.П. Охрана природы. -М., 2020.
3. Дерюгин И.Л., Агрехимические основы овощных и плодовых культур. М.: Агропромиздат, 2020.
4. Дукаревич Б.Н. Удобрения овощных культур. — М.: Россельхозиздат, 2022.
5. Рева М.Л. Растения в быту. -Донбасс, 2022.
10. Пичугина Г.В. Основы ведения крестьянского хозяйства. -М.: Дрофа, 2021,
11. Устименко Г.В. Основы агротехники полевых и ОВОЩНЫХ культур. М., 2021.

<https://new.dop.mosreg.ru/program/114131-shkola-yunogo-agrariya>