

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

315.

Всероссийская олимпиада школьников															Школьный этап																																																																																				
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>																														А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																																																																	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																																																	
ПРЕДМЕТ М У К															КЛАСС 5																																																																																				
ДАТА 21 10 2024																																																																																																			
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																																																			
5 0 0 0 8																																																																																																			
ФАМИЛИЯ															ПРУНЦКИХ																																																																																				
ИМЯ															ИФЕНИС																																																																																				
ОТЧЕСТВО															МАКСИМОВИЧ																																																																																				
Дата рождения															21 05 2013																																																																																				
Муниципалитет ТАВРИТСКИЙ																																																																																																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																																																			
ОТ, Новоселецкая школа 4																																																																																																			
Сведения о педагогах-наставниках																																																																																																			
1. Фамилия															НУБЮЗОВИНА																																																																																				
Имя															МАРИЯ																																																																																				
Отчество															СЕРГЕЕВНА																																																																																				
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																																																			
2. Фамилия																																																																																																			
Имя																																																																																																			
Отчество																																																																																																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																																																			
Личная подпись участника																									Все поля обязательны к заполнению!																																																																										

ШИФР УЧАСТНИКА 50009

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Задание 1. (21 балл)

Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.

Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства, относятся данные музыкальные произведения.

Напишите:

- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.

1



2



3



4



ШИФР УЧАСТНИКА 50008

Вид музыкально-театрального искусства _____ (1 балл)

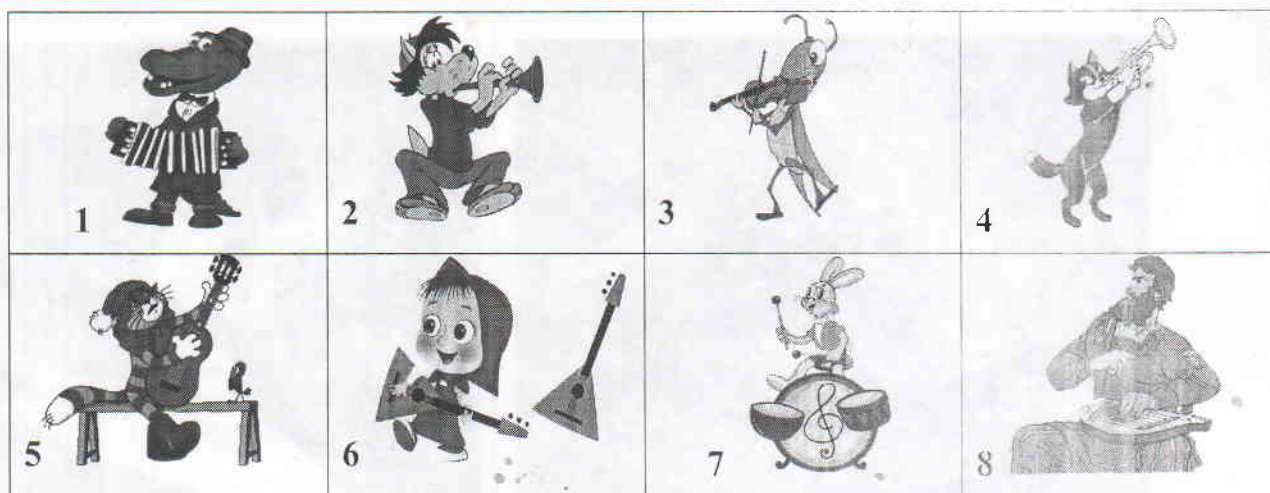
	1	2	3	4
Название музыкального произведения (по 1 баллу)	Щелкунчик	Золушка	Котик Зорд - нск	Сказка о мёртвой царевне из лесных
Композитор (по 2 балла)	П. И. Чайковский	С. П. Прокофьев	Родригес Шеррин	А. Медин
Автор литературного произведения (по 2 балла)	М. А. Говард	Шеррин Лерри	П. П. Ершов	А. С. Пушкин

168.

Задание 2. (23 баллов)

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно было бы дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7 (2 балла)



ШИФР УЧАСТНИКА 50008

№ изобра жения	1. Названия музыкальных инструментов	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов: 8	
1.	Таромашки	3. Примеры музыкальных инструментов оркестра русских народных инструментов 1. Труба 2. Флейта 3. Шокора	
2.	Кубарки		
3.	Скрипки		
4.	Труба	4. Группы инструментов струнные № 3, 6, 7, 8 духовые № 2, 4	
5.	Титан		
6.	Бенгальская		
7.	Баритон		
8.	Труба		
5. _____			

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения.
Узнайте произведение по его фрагменту.
Выполните задание

1. Название При Солнце (2 балла)
2. Автор _____ (2 балла)
3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него



4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины

_____ (3 балла, по 1 баллу за элемент)
5. _____ (5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

ШИФР УЧАСТНИКА 50008

Задание № 4. (20 баллов)

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу – за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла)

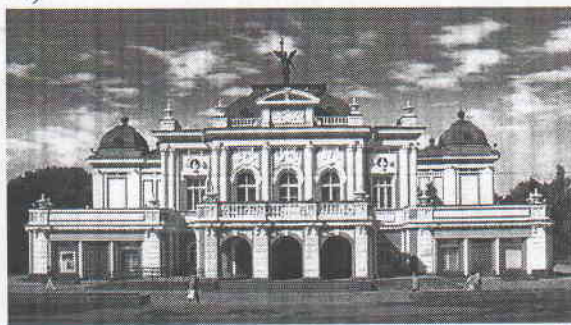
Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец

	Название группы	Понятия	Свой пример
1			
2			
3			
4			

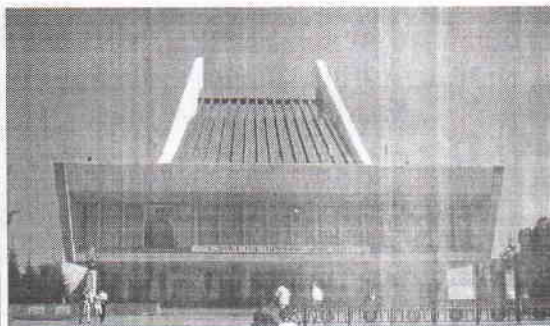
Задание 5. (9 баллов)

Даны ряды слов/изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение. (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла, за объяснение)

А)



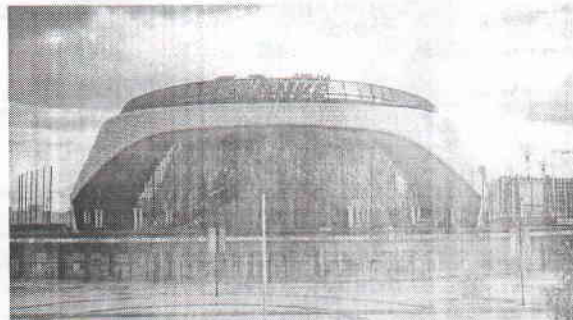
1



2



3



4

Это лишнее изображение, потому что _____

ШИФР УЧАСТНИКА 50008

Б) Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов.

Лишнее слово _____, потому что _____

В) Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно

Лишнее слово _____, потому что _____

Задание 6. (15 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла).

3. Придумайте название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла).

4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

245.

Всероссийская олимпиада школьников															Школьный этап																																																																																				
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>,</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>																														A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,																																																																	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																																																	
ПРЕДМЕТ															ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО															КЛАСС					5																																																																
ДАТА															21.10.2024																																																																																				
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																														6	0	0	0	8																																																																	
6	0	0	0	8																																																																																															
ФАМИЛИЯ															ПЕТРОСЯН																																																																																				
ИМЯ															ОЛЕГ																																																																																				
ОТЧЕСТВО															АРТАКОВИЧ																																																																																				
Дата рождения															08.08.2002																																																																																				
Муниципалитет															ХТАВРИЗЕСКИЙ																																																																																				
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																																																			
ОУ "НОВОСЕЛЕЦКАЯ" ШКОЛА																																																																																																			
Сведения о педагогах-наставниках																																																																																																			
1. Фамилия															ДУБРОВИНА																																																																																				
Имя															МАРИЯ СЕРГЕЕ																																																																																				
Отчество															СЕРГЕЕВНА																																																																																				
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																																																			
ОУ "НОВОСЕЛЕЦКАЯ" ШКОЛА																																																																																																			
2. Фамилия															*																																																																																				
Имя																																																																																																			
Отчество																																																																																																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																																																			
Личная подпись участника																									Все поля обязательны к заполнению!																																																																										

ШИФР УЧАСТНИКА 60008

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Задание 1. (21 балл)

Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.

Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства, относятся данные музыкальные произведения.

Напишите:

- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.

1



2



3



4



ШИФР УЧАСТНИКА _____

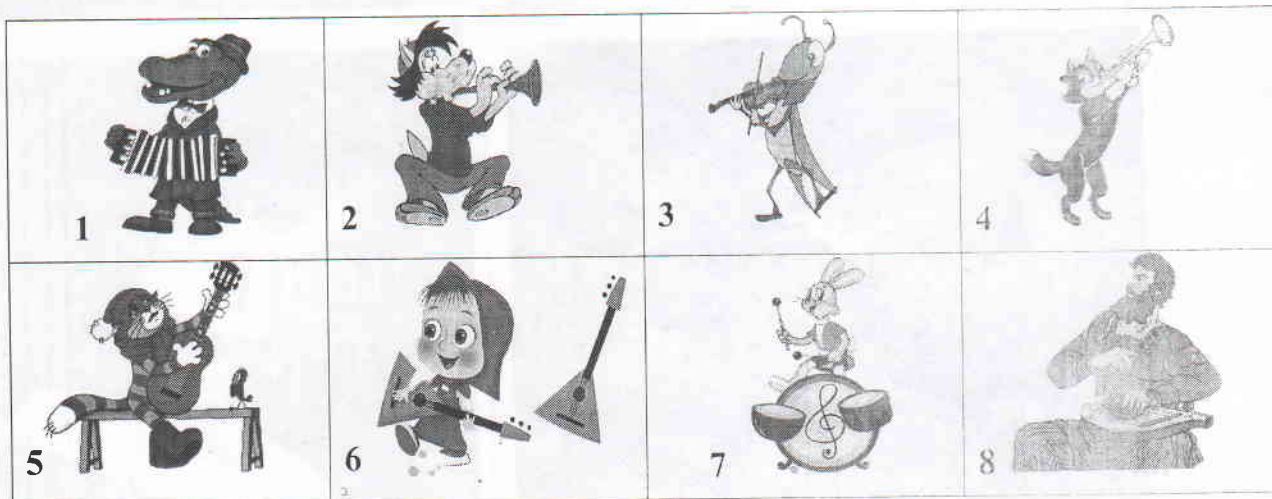
Вид музыкально-театрального искусства _____ (1 балл)

	1	2	3	4
Название музыкального произведения (по 1 баллу)	Щелкунчик	Золушка		Спящая царевна
Композитор (по 2 балла)				
Автор литературного произведения (по 2 балла)				

Задание 2. (23 баллов)

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно было бы дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7 (2 балла)



ШИФР УЧАСТНИКА 60009

№ изображения	1. Названия музыкальных инструментов	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов:
1.	<u>гармоника</u>	3. Примеры музыкальных инструментов оркестра русских народных инструментов 1. <u>челюстник баян баян</u> 2. <u>дудка</u> 3. <u>шарман</u>
2.	<u>орган</u>	
3.	<u>скрипка</u>	
4.	<u>труба</u>	
5.	<u>цитра</u>	
6.	<u>баян</u>	4. Группы инструментов
7.	<u>бас</u>	
8.	<u>шарман</u>	
5. _____		струнные № <u>3, 5, 6, 8</u> духовые № <u>2, 4</u>

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения.
Узнайте произведение по его фрагменту.
Выполните задание



1. Название Богатыри (2 балла)
2. Автор _____ (2 балла)
3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него

С права Добрыня Никитич, а слева Айда-Менов.

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины
Богатыри, кони, дружба, подвига, отвага, доблесть, мужество, сила, защита
(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание № 4. (20 баллов)

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу – за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла)

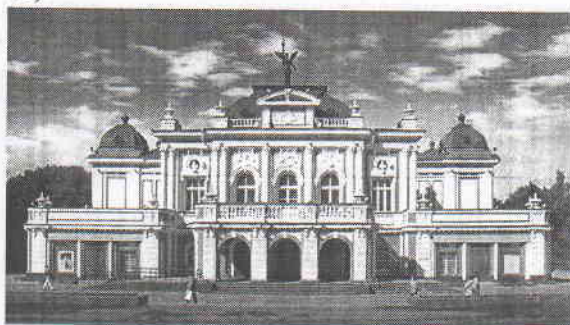
Ёжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	<i>Емкость</i>		
2			
3			
4			

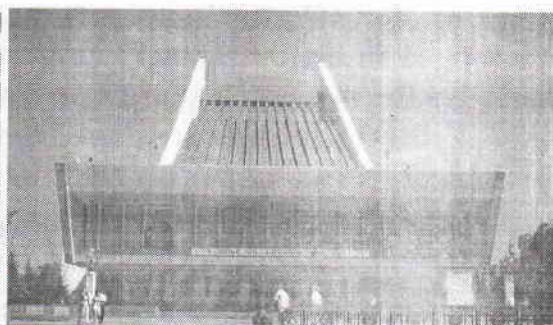
Задание 5. (9 баллов)

Даны ряды слов/изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение. (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла, за объяснение)

А)



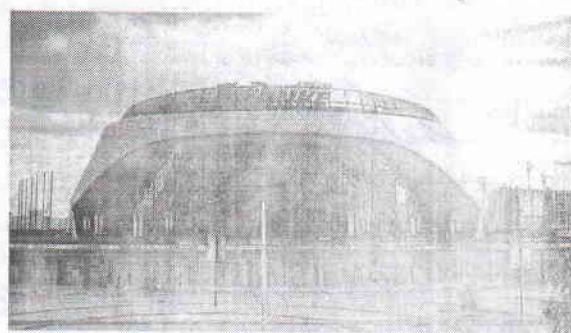
1



2



3



4

35. Это лишнее изображение, потому что потому что 1, 2, 3 картинка и много часть искусства.

ШИФР УЧАСТНИКА 60009

Б) Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов.

Лишнее слово Григ Врубель, Григ потому что

В) Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно

Лишнее слово душегрея рубаха потому что

Задание 6. (15 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

3. Придумайте название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;

2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?

3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);

4. Контактная информация.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

398.

Всероссийская олимпиада школьников		Школьный этап																																																																						
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>			A	B	V	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
A	B	V	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																																						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																						
ПРЕДМЕТ	M X K	КЛАСС 7																																																																						
ДАТА	01.10.2024																																																																							
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																								
70004																																																																								
ФАМИЛИЯ	Духовникова																																																																							
ИМЯ	Анна																																																																							
ОТЧЕСТВО	Константиновна																																																																							
Дата рождения	29.08.2011																																																																							
Муниципалитет	Павловский																																																																							
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
ОУ "Новоселенская школа"																																																																								
Сведения о педагогах-наставниках																																																																								
1. Фамилия	Духовникова																																																																							
Имя	Мария																																																																							
Отчество	Сергеевна																																																																							
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
2. Фамилия																																																																								
Имя																																																																								
Отчество																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
Личная подпись участника		Все поля обязательны к заполнению!																																																																						

ШИФР УЧАСТНИКА 70004

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

1.1. Название произведения _____

1.2. Автор произведения _____

1.3. Триптих – это _____

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА 70004

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

2.1. Напишите название произведения (2 балла)

2.2. Определите его автора (3 балла)

2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина?
(2 балла)

Ответ:

25.

2.1. Название произведения

девочка с персиками

2.2. Автор произведения

25.

2.3. Жанр изобразительного искусства

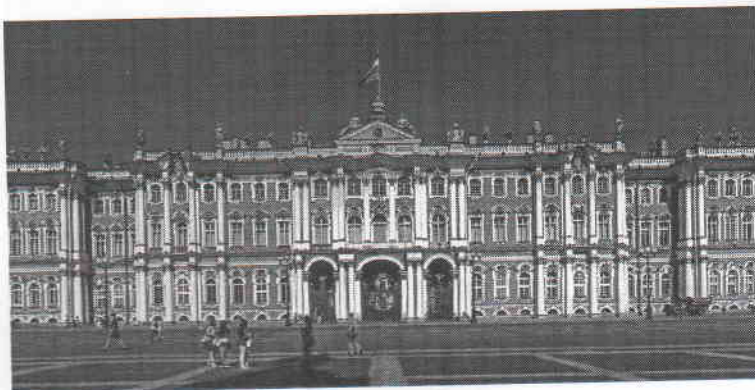
портрет

Задание 2. (10 баллов)

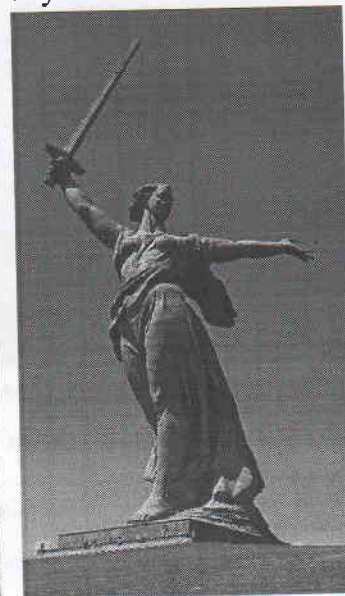
Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА 70004

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1	эмпорте	архитектура	Санкт-Петербург	музыкальные театры
2	Дюймовочка	Скульптура	Ванна	машинка

25.

25.

25.

25.

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

- В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
- Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
- Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
- Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
- Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
- Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



26.

45.

15.

1. Жанр живописи	натюрморт.
2. Названия музыкальных инструментов	труба, скрипка, альт, флейта.
3. Название ансамбля	
4. Лишний инструмент, аргумент	скрипка. Все инструменты духовые, а скрипка струнный.

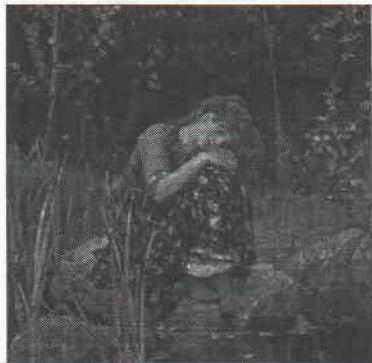
ШИФР УЧАСТНИКА 70004

5. Вид оркестра	
6. Примеры музыкальных инструментов	

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 <u>Заречная слободка Берендеевка</u>	2 <u>Дети</u>	3 <u>Богатыри</u>
		
4 <u>Аленушка</u>	5 <u>Набережная Скьявони в Венеции</u>	6 <u>Мика Морозов</u>

68.

ШИФР УЧАСТНИКА 70004

Вариант разбивки 1

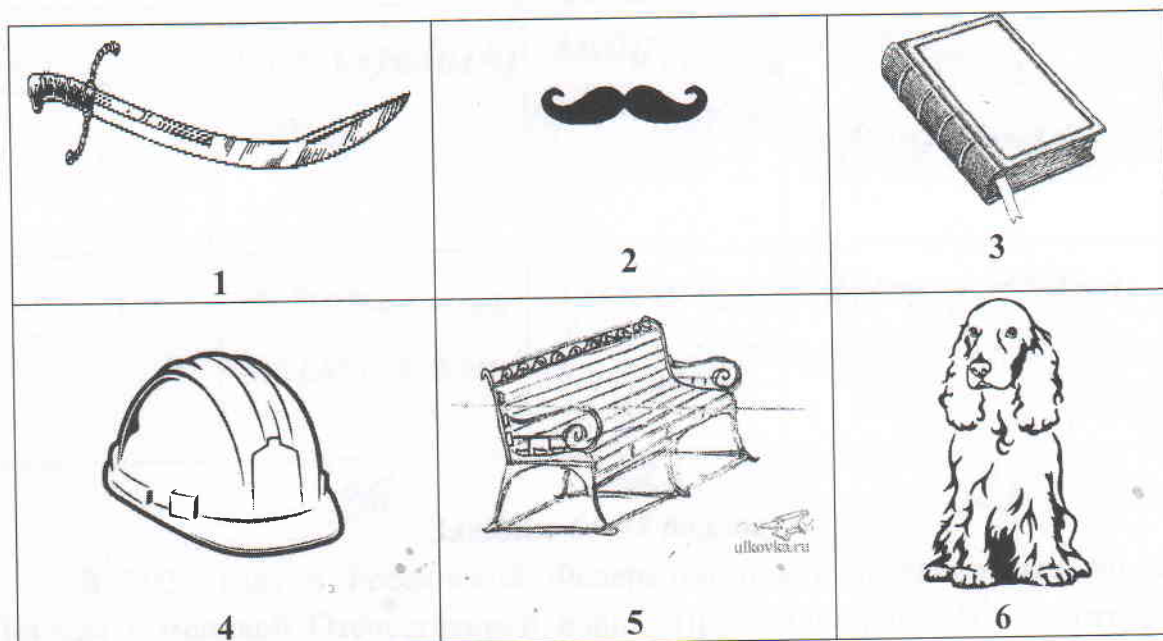
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		

Вариант разбивки 2

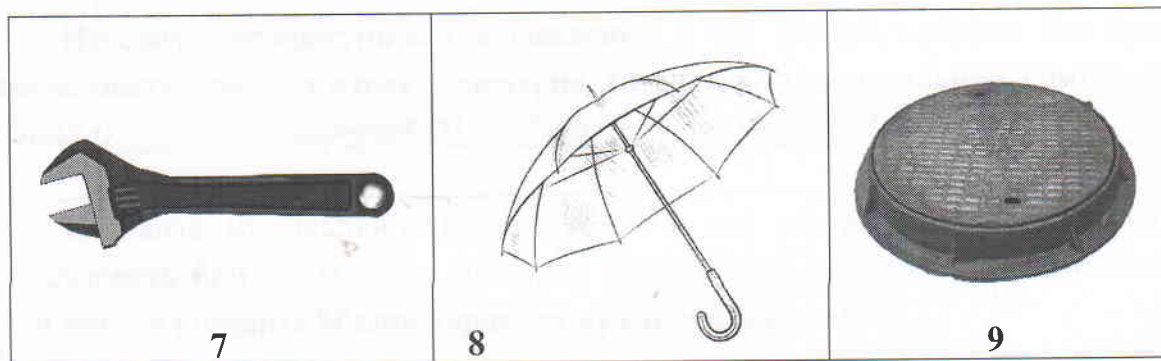
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		
3		

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА 70004



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
35. 3, 5, 8	Мобилка	В историческом центре Омска.	Медведь Федорович
35. 1, 2, 6	Ворожовичу	Мобилки пресект.	В честь Ворожового
35. 4, 7, 9	Сотехник степанчик	улицы Ленин	Шатерошина

35.

25.

25.

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА 70004

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). Мужики при танкистах

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)
Широкое

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) _____

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) Воспитать патристическое воспитание в гражданах

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
 2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
 3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
 4. Контактная информация.
- _____
- _____
- _____
- _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

248.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

МХК

КЛАСС

8

ДАТА

21.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

80006

ФАМИЛИЯ

КЛИМИНА

ИМЯ

АЛЕСА

ОТЧЕСТВО

СЕРЕБВНА

Дата рождения

29.04.2024

Муниципалитет

ТАВРИЧЕСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ "Новосельская школа"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ДУБРОВИНА

Имя

МАРИЯ

Отчество

СЕРЕБВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ "Новосельская школа"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Алеса

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА 80006

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

- 1.1. Название произведения «Александр Невский» 25.
1.2. Автор произведения «Повесть о житии»
1.3. Триптих – это произведение искусства, состоящее из трех частей; икона 35.

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА 80006.

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1				
2				

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

- В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
- Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
- Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
- Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
- Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
- Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



1. Жанр живописи	
2. Названия музыкальных инструментов	
3. Название ансамбля	
4. Лишний инструмент, аргумент	

ШИФР УЧАСТНИКА 20006


Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
7 18.	слесарь, степенный. 18.	Омск улица Ленина. 18.	слесарю степенному. 18.
5,3 28	любочка. 18.	Омск улица Ленина. 18.	
1,2,6. 38.		улица Ленина 18.	

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА 80006

Вариант разбивки 1

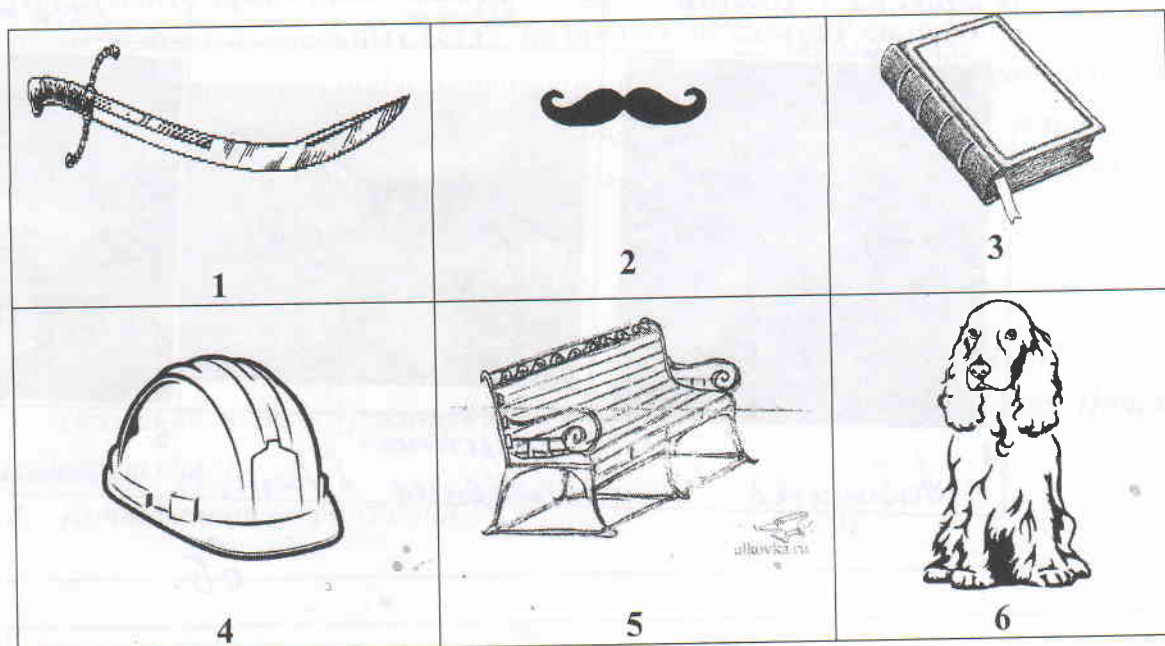
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Заречная табора Берендеева	пейзаж
2	Набережная.	пейзаж

Вариант разбивки 2

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	дети	человек
2	Англичка	человек
3	Михо Мордов.	человек.

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА 80006

5. Вид оркестра	
6. Примеры музыкальных инструментов	

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 Заречная слободка Берендеевка	2 Дети	3 Богатыри.
		
4 Аленушка	5 Набережная Скьявони в Венеции	6 Мика Морозов

68.

ШИФР УЧАСТНИКА 80006

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). Моя принцесса, никто не заботит, ни что

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

ни что не заботит.

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) Моя видение твои,

небеса

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

225.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

МХК

КЛАСС

5

ДАТА

21.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

50003

ФАМИЛИЯ

Валков

ИМЯ

Селён

ОТЧЕСТВО

Дмитриевич

Дата рождения

17.04.2013

Муниципалитет

Жуковский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

О.У. Кавалеская школа

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Дубовина

Имя

Мария

Отчество

Сергеевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

О.У. Кавалеская школа

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Селён

Все поля обязательны к заполнению!

Валков

ВСШ

ИСКУССТВО (МХК)
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА

50003

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Задание 1. (21 балл)

Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.

Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства, относятся данные музыкальные произведения.

Напишите:

- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.

1



2



3



4



ШИФР УЧАСТНИКА _____

Вид музыкально-театрального искусства _____ (1 балл)

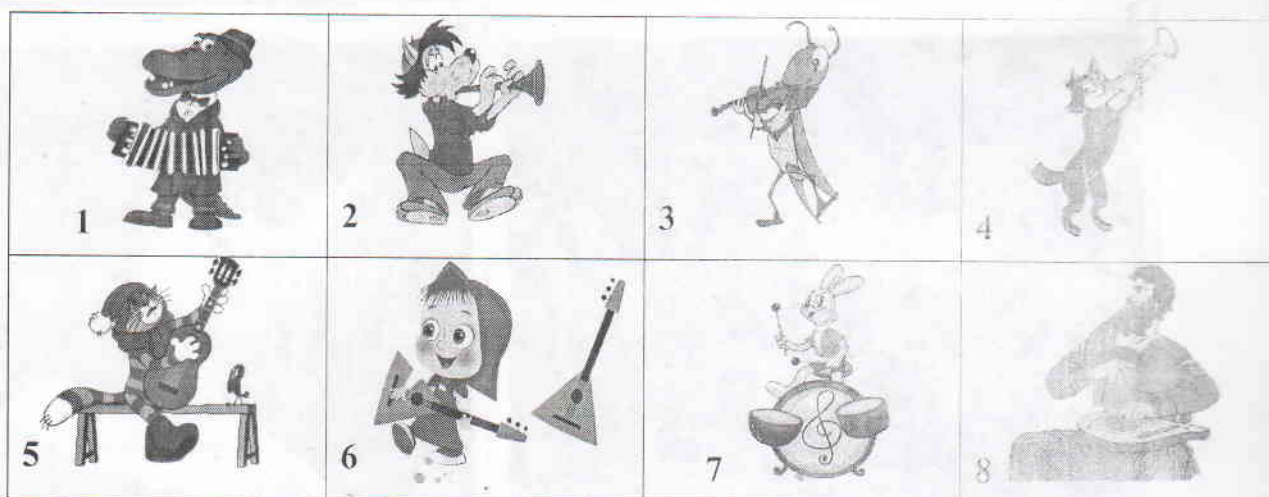
	1	2	3	4
Название музыкального произведения (по 1 баллу)		Залужка		
Композитор (по 2 балла)		Шарль Дюро		
Автор литературного произведения (по 2 балла)		Шарль Дюро		

36.

Задание 2. (23 баллов)

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно было бы дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7 (2 балла)



ШИФР УЧАСТНИКА 50003

№ изображения	1. Названия музыкальных инструментов	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов: <u>8, 6, 1</u>
1.	<u>Гармоника</u>	3. Примеры музыкальных инструментов оркестра русских народных инструментов 1. _____ 2. _____ 3. _____
2.	<u>Дудка</u>	
3.	<u>Скрипка</u>	
4.	<u>Труба</u>	
5.	<u>Уд</u>	
6.	<u>Мандолина</u>	4. Группы инструментов
7.	<u>Гармоника</u>	струнные № <u>3, 5, 6, 8</u>
8.	<u>Уд</u>	духовые № <u>24</u>
5.	_____	

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения.
Узнайте произведение по его фрагменту.
Выполните задание



1. Название 3. Битва на реке (2 балла)

2. Автор _____ (2 балла)

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него

Не видно, плохо проиллюстрировано

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание № 4. (20 баллов)

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу – за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла)

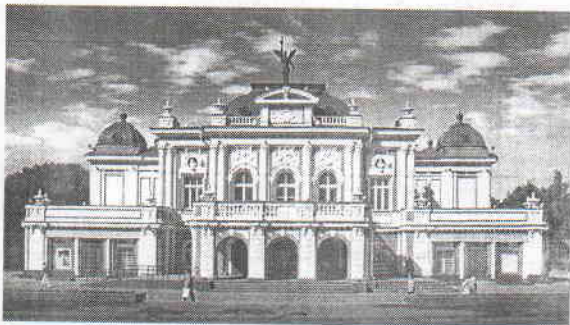
Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	вида искусства		
2	Музыка		
3	живопись		
4			

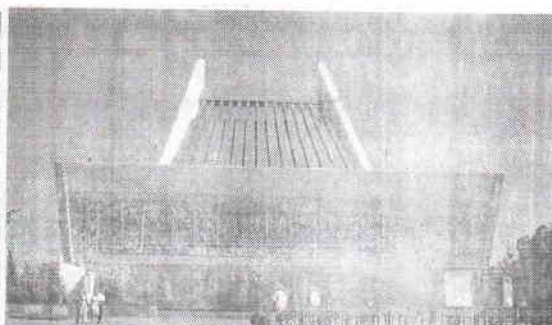
Задание 5. (9 баллов)

Даны ряды слов/изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение. (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла, за объяснение)

А)



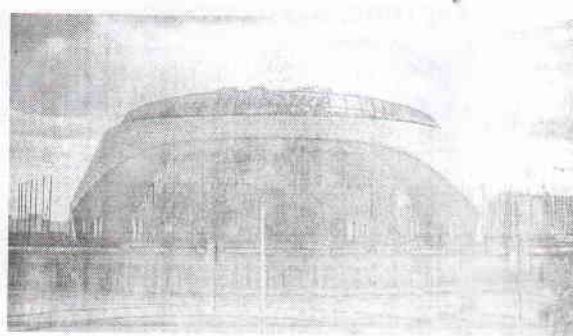
1



2



3



4

Это лишнее изображение, потому что 4

18.

ШИФР УЧАСТНИКА 50003

Б) Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов.

Лишнее слово Григ потому что

В) Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно

Лишнее слово кимоно потому что

Задание 6. (15 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).

Берега над Москвой

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

3. Придумайте название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

215.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

КЛАСС

6

ДАТА

27.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

60010

ФАМИЛИЯ

ПОДКОСКИН

ИМЯ

ЗАХАР

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения

27.03.2024

Муниципалитет

ТАВРИЧЕСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ "НОВОСЕЛЕЦКАЯ ШКОЛА"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ДУБРОВИНА

Имя

МАРИЯ

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ "НОВОСЕЛЕЦКАЯ ШКОЛА"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий – 90 минут

Задание 1. (21 балл)

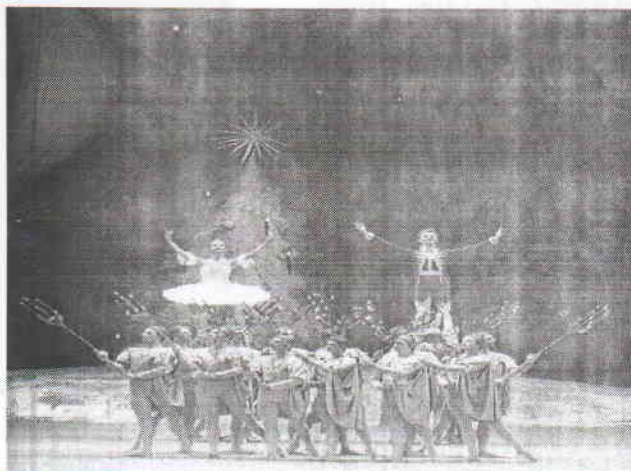
Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.

Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства относятся данные музыкальные произведения.

Напишите:

- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.

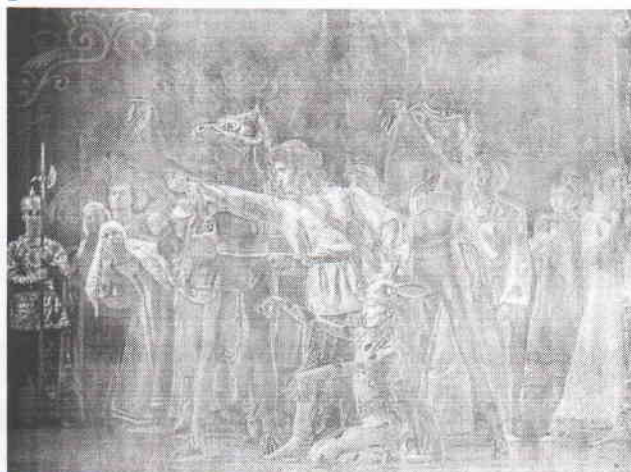
1



2



3



4



ШИФР УЧАСТНИКА 60010

Вид музыкально-театрального искусства

(1 балл)

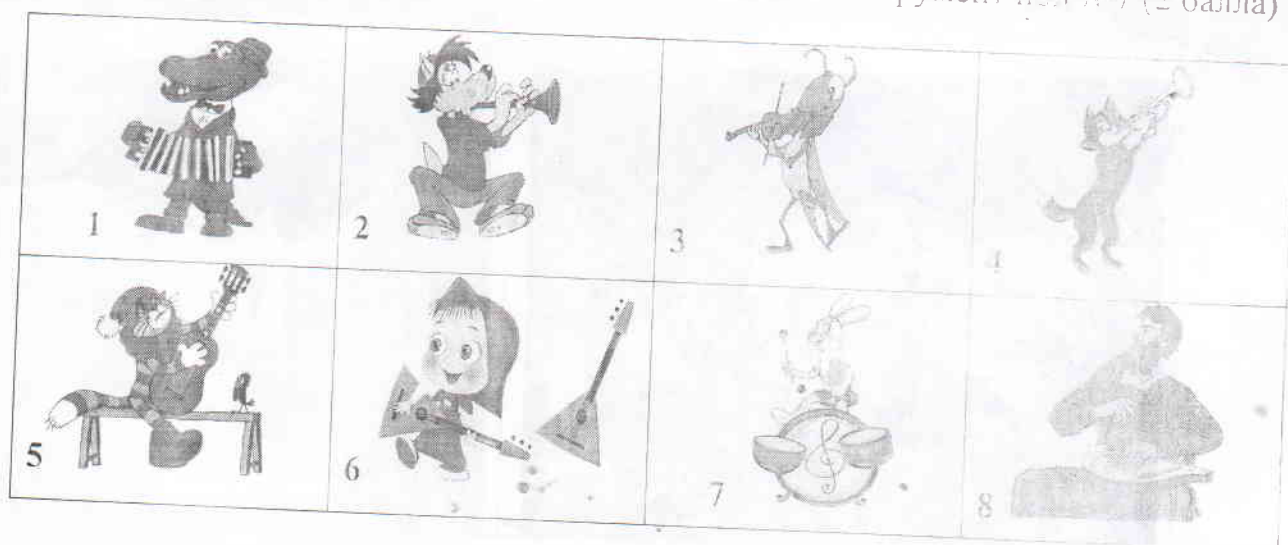
	1	2	3	4
Название музыкального произведения (по 1 баллу)	Шинель	Золушка		Спящая царевна
Композитор (по 2 балла)				
Автор литературного произведения (по 2 балла)				

38.

Задание 2. (23 баллов)

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно было бы дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под № 7 (2 балла)



ШИФР УЧАСТНИКА 60070

№ изображения	1. Названия музыкальных инструментов	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов
1.	Гармоника	1, 5, 6, 8. 38.
2.	Дудочка	3. Примеры музыкальных инструментов оркестра русских народных инструментов
3.	Скрипка	1. Баян-мандолина , Дудочка
4.	Мандолина	2. Дудочка
5.	Гитара	3. Гармоника
6.	Баян-мандолина	4. Группы инструментов
7.	Баян-мандолина	струнные
8.	Дудочка	№ 3, 5, 6, 8 № 2, 4, 8 68.
5.		

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения.
Узнайте произведение по его фрагменту.
Выполните задание

1. Название

Новеллы Пирогова (2 балла)

2. Автор

(2 балла)

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него



окружает небо, облака, холмы с трапезницей и
погода, пойдешь, пену, мой день, все небо пойдешь
слезно, ах а вперед богатыря

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины

меланхолия, хандра, переломный момент,
погода, осень

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

ШИФР УЧАСТНИКА 60070

Задание № 4. (20 баллов)

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу – за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла).

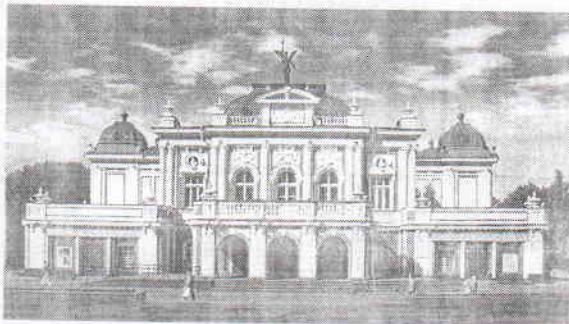
Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, мейстеринг, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец

	Название группы	Понятия	Свой пример
1			
2			
3			
4			

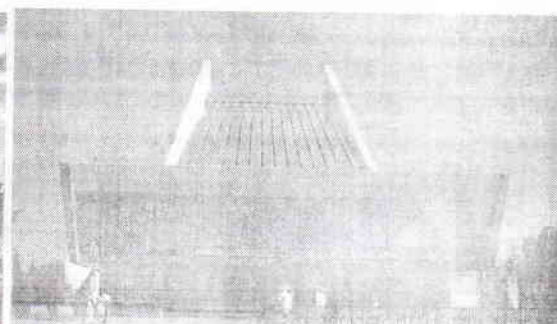
Задание 5. (9 баллов)

Даны ряды слов/изображений. Найдите, лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение (2 балла, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла за объяснение)

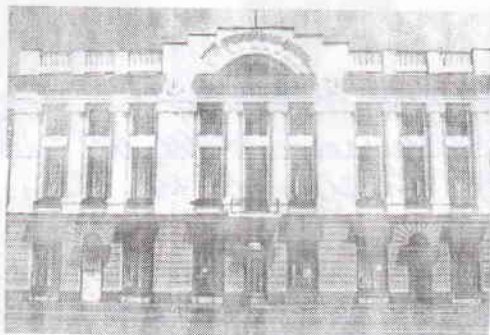
А)



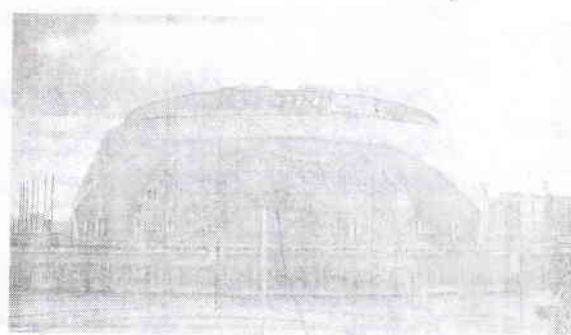
1



2



3



4

Это лишнее изображение, потому что 1 потому что это церковно

Б) Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов.

Лишнее слово

As. Врубель художник, Григ

потому что

В) Сарафани, рубаха, душегрея, кимоно

Лишнее слово

дужеграя, Сарафани

потому что

Задание 6. (15 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла).
3. Придумайте название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла).
4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (2 балла).
Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.
Структура пресс-релиза
 1. Заголовок;
 2. Лид: главная информация в первом абзаце. Что-Где-Когда-Кто.
 3. Основной текст (расширенная информация о событии. Зачем. Почему. Каким образом?);
 4. Контактная информация.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

248.

Всероссийская олимпиада школьников															Школьный этап																																																																																				
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>																														А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																																																																	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																																																	
ПРЕДМЕТ И З О															КЛАСС 7																																																																																				
ДАТА 21 .10 .2024																																																																																																			
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																																																			
7 0 0 0 9																																																																																																			
ФАМИЛИЯ Григорьев																																																																																																			
ИМЯ Виктор																																																																																																			
ОТЧЕСТВО Максимович																																																																																																			
Дата рождения 03 .07 .2017																																																																																																			
Муниципалитет Татарский																																																																																																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) ОУ, Новосильская школа																																																																																																			
Сведения о педагогах-наставниках																																																																																																			
1. Фамилия Дубровина																																																																																																			
Имя Мария																																																																																																			
Отчество Сергеевна																																																																																																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) ОУ, Новосильская школа																																																																																																			
2. Фамилия 																																																																																																			
Имя 																																																																																																			
Отчество 																																																																																																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) 																																																																																																			
Личная подпись участника																									Все поля обязательны к заполнению!																																																																										

ШИФР УЧАСТНИКА 70009

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

1.1. Название произведения Повесть о житии

1.2. Автор произведения Александр Невский

1.3. Триптих – это произведение искусства, состоящее из трех частей: картины, иконы, статуи, и других объектов искусства.

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА 70009

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

- 2.1. Напишите название произведения (2 балла)
- 2.2. Определите его автора (3 балла)
- 2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина? (2 балла)

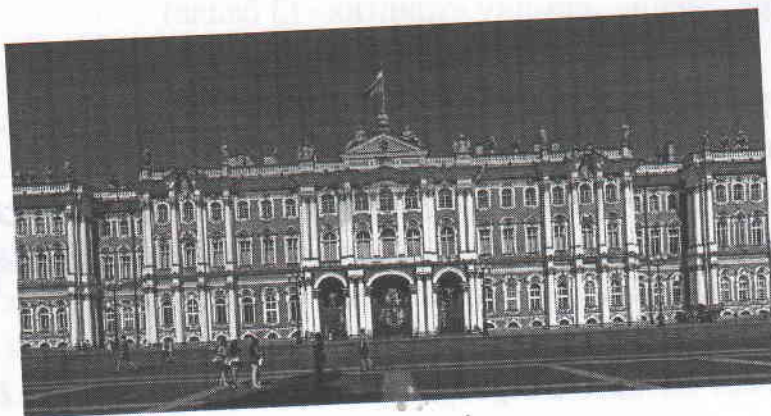
Ответ:

- 2.1. Название произведения Девочка на шаре
- 2.2. Автор произведения Павел Петрович Витт
- 2.3. Жанр изобразительного искусства Детское искусство

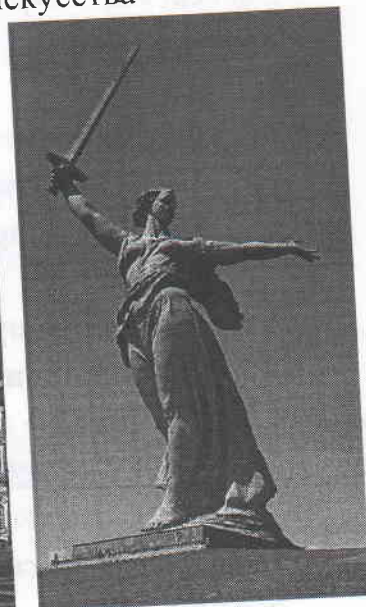
Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.
Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА 70009

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1				
2				

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

- В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
- Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
- Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
- Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
- Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
- Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



1. Жанр живописи	
2. Названия музыкальных инструментов	
3. Название ансамбля	
4. Лишний инструмент, аргумент	

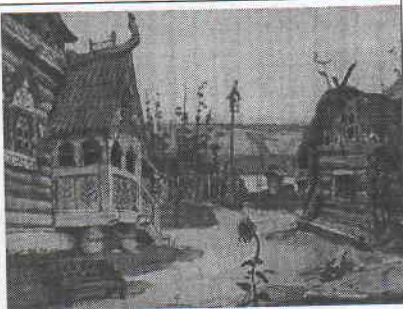
ШИФР УЧАСТНИКА 70009

5. Вид оркестра	
6. Примеры музыкальных инструментов	

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 <u>Заречная</u>	2 <u>Дети</u>	3 <u>Мика Морозов</u>
		
4 <u>Аленушка</u>	5 <u>Набережная</u>	6 <u>Мика</u>

65.

ШИФР УЧАСТНИКА 70009

Вариант разбивки 1

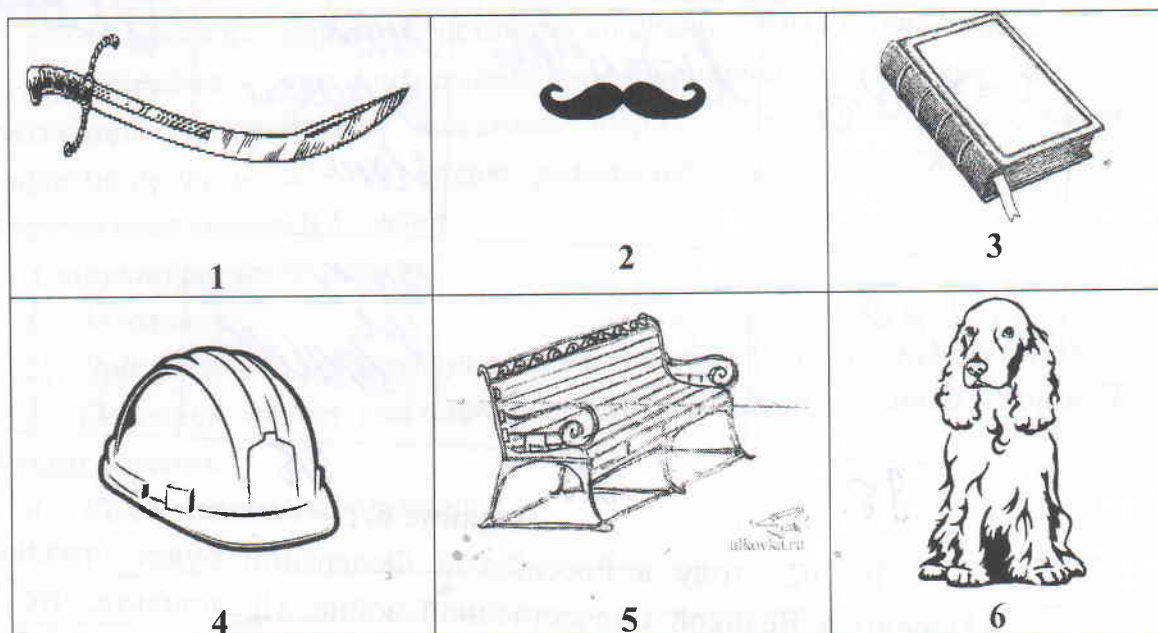
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		

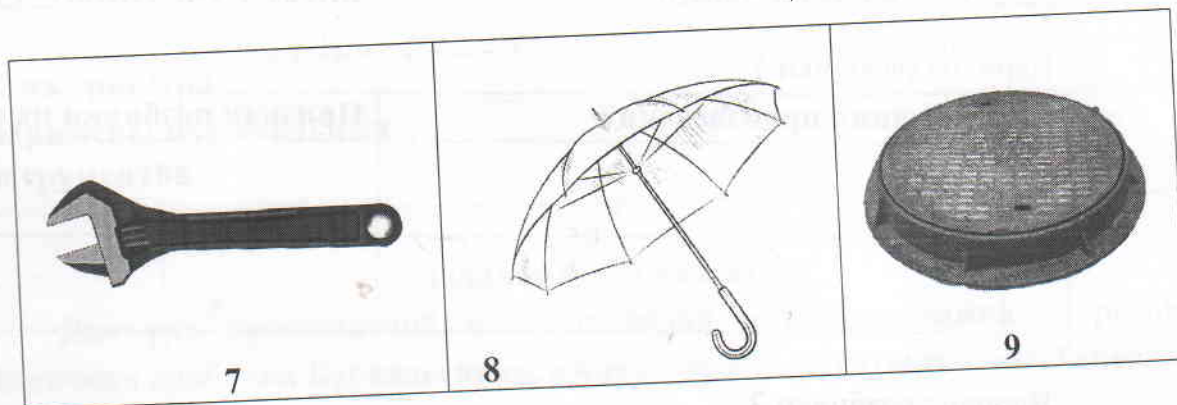
Вариант разбивки 2

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		
3		

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?





Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
4, 9, 4 68 1, 2, 3	Александр Степанов	Омск улица Челюска	Александр
3, 3, 8, 8	Любимка	Омск улица Челюска	Любимка
1, 2, 8		Омск, ул. Челюска	

98.

28

38

1

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА 70000

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). Модерн-варь Бернсови

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

Лунная соната Модерн-варь Бернсови

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) Лунная соната

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

Лунная соната представляет собой много. Представляет собой пейзаж, умиротворенный, спокойный, можно представить картину Лунной ночи.

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

248.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

МХК

КЛАСС

8

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

80008

ФАМИЛИЯ

НАУМАН

ИМЯ

ЕЛИЗАВЕТА

ОТЧЕСТВО

КАРЛОВНА

Дата рождения

18.04.2024

Муниципалитет

ТАВРИЧЕСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ "НОВОСЕЛЕЦКАЯ ШКОЛА"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

АВЕРОВИНА

Имя

МАРИЯ

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ "НОВОСЕЛЕЦКАЯ ШКОЛА"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

[Подпись]

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА 80008

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

38. 1.1. Название произведения Повесть о житии Александра Невского
1.2. Автор произведения Александр Рубский
1.3. Триптих – это произведение искусства состоящее из 3 частей. Впервые картины, иконы, мозаики

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА 80008

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

2.1. Напишите название произведения (2 балла)

2.2. Определите его автора (3 балла)

2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина?
(2 балла)

Ответ:

2.1. Название произведения Девочка на море

2.2. Автор произведения Виктор Драгунков

2.3. Жанр изобразительного искусства _____

Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА 80008

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1				
2				

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

- В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
- Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
- Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
- Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
- Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
- Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



1. Жанр живописи	
2. Названия музыкальных инструментов	
3. Название ансамбля	
4. Лишний инструмент, аргумент	

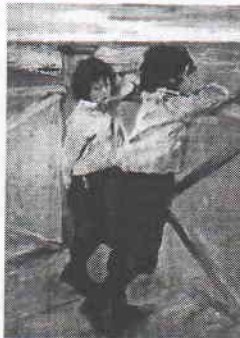
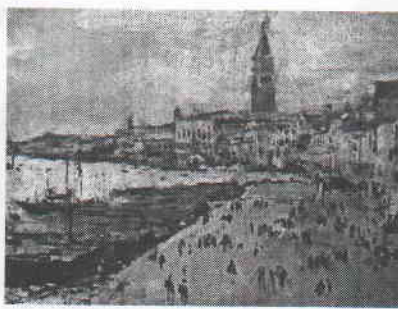
ШИФР УЧАСТНИКА 10009

5. Вид оркестра	
6. Примеры музыкальных инструментов	

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 Заречная слободка Берендеевка	2 Дети	3 Богатыри.
		
4 Аленушка	5 Набережная Скьявони в Венеции	6 Мика Морозов

ШИФР УЧАСТНИКА 80008

Вариант разбивки 1

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Зоричина Алобада Бришавка	пейзаж
2	Навертежная Скыва Берендеевка	пейзаж

28.

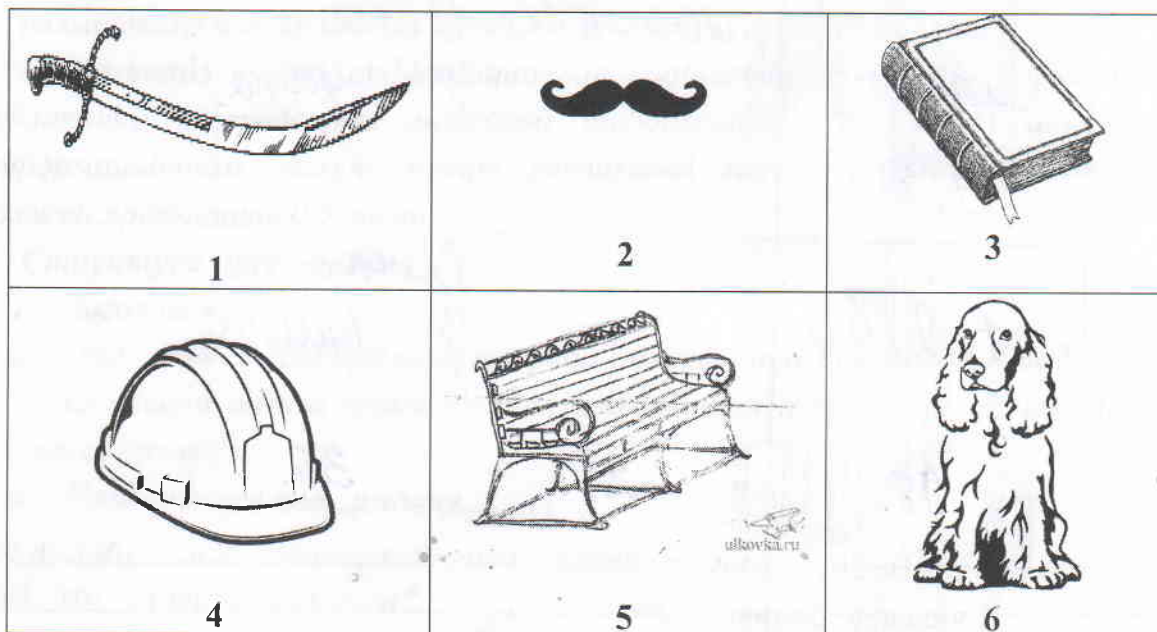
Вариант разбивки 2

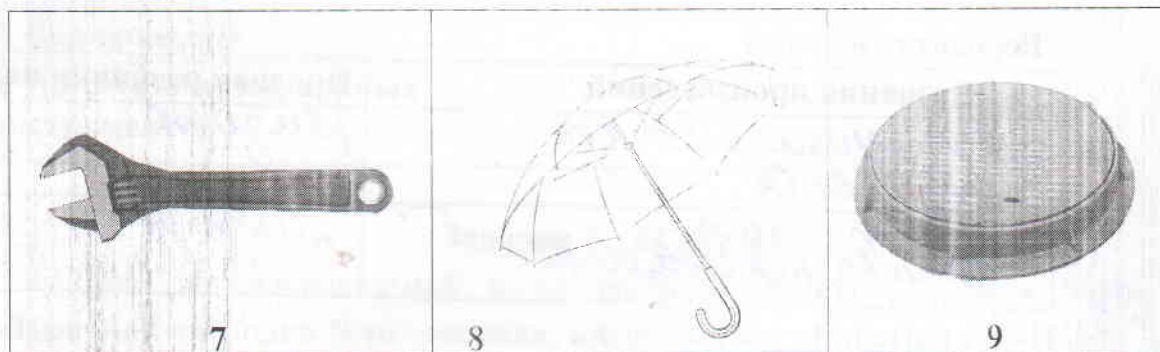
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Дети	портрет
2	Боготвору Мика Морозов	портрет
3	Скверушка	портрет

48.

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?





Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
4, 7, 9	Александр Степанович	Омск, ул. Верина	Александр
1, 2, 6 3, 5, 8	Цокобровка	Омск, ул. Верина	
1, 2, 6		Омск, ул. Верина	

98.

28.

38.

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА 80008

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). Сен пюиска - Валентин Лерювиг.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.