

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

[illegible]

КЛАСС

DATA

0	4	.	1	0	.	2	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ШИФР УЧАСТНИКА

[illegible]

ФАМИЛИЯ

ПҮТҮМҮЕВ

ИМЯ

Я ПОСЛАВ

ОТЧЕСТВО

ГЕННАДЬЕВИЧ

Дата рождения

14 . 0x . 2000

Муниципалитет

Травинский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

р/у "Хобби-мания"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

BEDEP

Имя

ЕНЕНА

Отчество

НИКОЛАЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Оч. "Звонелука миса"

2. **Фамилия**

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

--

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

9

ШИФР

90005

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1) У меня первый образ вызывает трепет: обложка лежит на земле; шрифт со мной, я вижу два разных лица: друга Артема и его мать. События не живут друг друга: все происходит во время безделья (воспоминания). Душа в расстройстве показывает отношение между собой и миром; к тому же через друга Артема и меня я попал во все отношения к миру.

Мотивы: отцовский отец и сын, отцовский сын.

Противопоставление героев: сын и отец (Артем и его мать) и чувствуют природу Артема и другие личности: в трепет отца Артема.

Автор использует язык по ролям: Кеша, Кеша.

Человек в мире может разбираться, подтверждает себя.

Тоже, прощаясь, может и не быть.

Тоже, прощаясь, может и не быть.

Тоже, прощаясь, может и не быть.

Всего: 315

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

Л	И	Т	Е	Р	А	Т	У	Р	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

КЛАСС

9

DATA

04 . 10 . 2024

ШИФР УЧАСТНИКА[illegible]

ФАМИЛИЯ

Turner

ИМЯ

Георгий

ОТЧЕСТВО

Олегovich

Дата рождения

24, 07, 2000

Муниципалитет

Таблицейский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

09. "НОВОСЕЛСКАЯ ШКОЛА"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Beiden

Имя

Формула

Отчество

Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОГ "Нотоселецкая школа"

2. **Фамилия**

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

9

ШИФР

90007

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

10 ① Первый абзац создает хмурое настроение: грустит еще есть. Мне открываются два разных мира: Артем и природа.
Смысл событий я не вижу. Халат помогает понять отношения между сыном и отцом; именно диалог показывает что мальчишки поняли друг друга с полуслова.
10 Я вижу следующие проблемы: взаимоотношения в семье, отсутствие поощрения среди близких.
Прости волосы в маме героя: сын и отец (сын видит красоту природы, в то же время отец не видит ее).
мать и отец (для мамы победы в спорте радость, но для мамы нет).
10 Автор называет героя по имени (Пешик, Пешка).
этим словами автор показывает дружеские отношения.
10 В поездке атмосфера для разговора воспитанной.
Я думаю, что Артем видел в облаках что-то раскованное и уютное.
10 Рассказ пропитан чувствами тоски, печали, одиночества.
Мне кажется, что ветер как символ свободы, а восторга, стремление мальчика к победам (может быть, и над собой).
3

Всего: 435

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

9

ДАТА

04.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

70000

ФАМИЛИЯ

Тихомиров

ИМЯ

Виктор

ОТЧЕСТВО

Максимович

Дата рождения

03.09.2011

Муниципалитет

Таврический

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ, Новоселовская школа

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Ведер

Имя

Елена

Отчество

Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ, Новоселовская школа

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ПРЕДМЕТ	Л И Т Е Р А Т У Р А	КЛАСС	7
ШИФР	7 0 0 0 9		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

25

1 Больше, слез ночь тем серьёз да так как нет таких слов.

2 Что надо сделать то что у вас есть и что вам даёт.

Мы не то сдела ли, ты не так сдела ли, это может быть в будущем или просто в жизни.

05

2 1 Картина с сюжетом из истории сказок.
«Древний Персид»

Всего: 25

Шифр участника 70009

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!

28

Задание 1 (50 баллов).

Прочитайте произведение Осипа Эмильевича Мандельштама «Яйцо».

Курицу яйцо учило:

Ты меня не так снесла,

Слишком криво положила,

Слишком мало берегла:

Недогрела и ушла, —

Как тебе не стыдно было?

1924

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:

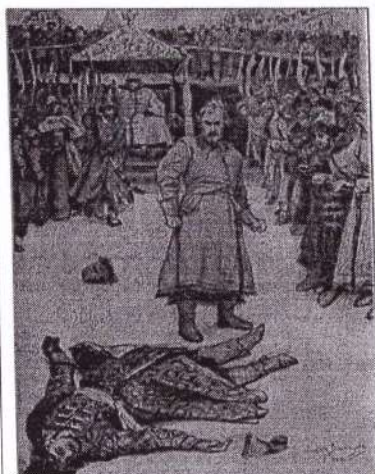
1. Как вы воспринимаете стихотворение – как серьезное или смешное? Объясните свой ответ. *Данные смешные, я не вижу серьезного нажима - то слов и так это криво и не стыдно за то что не так снесла.*
2. Какова основная тема данного текста? Что, по вашему мнению, хотел донести автор через диалог между курицей и яйцом? Какой моральный урок можно извлечь из этого фрагмента? Как он может быть применим в жизни? *Что цените то что в нас есть и что вам дано. Что яйцо не такое, что не снесет ничего. Ты не так сделал ты прилежнее. В жизни дано. Не надо такое.*
3. Каковы образы курицы и яйца в этом тексте? Что они могут символизировать в более широком контексте?
4. Обратите внимание на язык и стиль произведения. Какие выразительные средства использует автор для передачи эмоций персонажей?

Шифр участника 76009

5. Сопоставьте это стихотворение с другими литературными произведениями, обоснуйте свой выбор.

Задание 2 (50 баллов)

Посмотрите внимательно иллюстрации и определите названия произведений и авторов.



Васнецов В.М. 1891

картина с сюжетом из истории и сказок



Кустодиев Б.М. 1926 (обложка)



Кукрыниксы, 70-е гг. XX в.

«Древний Русь»

Представьте, что вы решили взять у героя одного из проиллюстрированных произведений интервью. Задавайте вопросы о причинах, побудивших совершить те или иные поступки, о чувствах и переживаниях. Узнайте, как этот герой относится к другим персонажам, какие у него мечты и страхи. Обязательно напишите, почему вы выбрали именно этого героя.

Объем работы – 5 – 7 вопросов и развернутые ответы на них.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

[illegible]

КЛАСС

DATA

0	4	.	1	0	.	2	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ШИФР УЧАСТНИКА

[illegible]

ФАМИЛИЯ

BAYM

ИМЯ

Апрел

ОТЧЕСТВО

В И К Т О Р О В Н А

Дата рождения

25 . 05 . 2020

Муниципалитет

ЧАВРИ ЧЕСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ОУ „Новоселецкая школа“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

BESEEP

Имя

Е	А	Б	И	А
---	---	---	---	---

Отчество

НИКОЛАЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

04, "Новоселуцкая школа"

2. **Фамилия**

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

80001

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1

1) Воспринимая то, что создано и имеет
попавшее (или предположительно) должно быть создано
до того, что его в будущем родит.

- 2) Воспринимая то, что создано и имеет
так как по словам Айда, его мать отнеслась к
своему материнству безответственно. Именно этого
1) текста это восприятие, через него он хотел как
донести, что на месте Айда может возникнуть
1) любой человек уже с ранних лет. В это отношение
ранее под редакцией автор подражает моде
разных поколений: детей и родителей.

Всего: 45

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

80006

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1.

Я воспринимал это стихотворение как серьезное, так как айцо (ты) воссоздает (свои) недостатки, что она ешана и что ешана не так. Мать (курица) не подготовила айцо в более взрослый свет, не дала воспитание и бросила на воживание. Основная мысль этого стиха в том, что айцо, ребенок, воссоздает претензии матери в ее воспитании и кину. В тексте под персонажем (айца подразумевается ребенок) подразумевается представителем разных поколений, то есть дети и родители.

Задание 2

Всего: 58

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

A	N	T	E	R	A	T	P	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

КЛАСС

DATA

0	4	.	1	0	.	2	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ШИФР УЧАСТНИКА[illegible]

ФАМИЛИЯ

ПРУДСКИХ

ЯМЯ

НЕНС

ОТЧЕСТВО

МАКСИМОВИЧ

Дата рождения

21 . 05 . 2013

Муниципалитет

Г. АВРИТЕСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

07 Новоселовская школа

Сведения о педагогах-наставниках

1. **Фамилия**

В Д Б Л Р

Имя

Е А Л Н А

Отчество

Никольвна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

07, Новоселука школа

2. **Фамилия**

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Dr. M. K.

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника Б 6008**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Уважаемый участник олимпиады!*Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1. Литературный календарь** (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
1.	1	Зимовье поэта
2.	2-3	Сказка о Царе Салтане и его сыне Гвидоне
3.	4-6	Сказка о рыбаке и рыбке
4.	7-8	Сказка о царе Салтане
5.	9-10	Мертвый царь и живые царицы
6.	11-13	Золотой петух

Шифр участника 50008

1	7.	14-15	Д. Д. Д. Сказка про Болдуна и его
	8.	16-20	Золотые рыбки
1	9.	21-24	Сказка о Царе Салтанте
	10.	25-26	Золотые рыбки
	11.	27-29	Ж. С. Сказка о Красавице и Ж. Ж. Ж.
2	12.	30-32	Русская и Могильная
1	13.	33-36	Сказка о Сильной Царевне
1	14.	37-40	Сказка о Царе Салтанте
2	15.	41-44	Русская и Могильная
	16.	45-48	Золотые Рыбки
	17.	49-52	Сильная Царевна
	18.	53-55	Сильная Царевна
	19.	56-59	Сильная Царевна Сказка о Царе Салтанте
2	20.	60-61	Русская и Могильная

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тиною.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

Шифр участника 50008

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
(18) С непростой рыбкой, - золотою.
(19) Как взмолилась золотая рыбка!
(20) Голосом молвит человечьим:
(21) «Ты царевич, мой спаситель,
(22) Мой могучий избавитель,
(23) Не тужи, что за меня
(24) Есть не будешь ты три дня».
(25) Отпустил он рыбку золотую
(26) И сказал ей ласковое слово:
(27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
(28) Всех румяней и белее?»
(29) Что же зеркальце в ответ?
(30) «Молчи, пустая голова!
(31) Я еду, еду, не свищу,
(32) А как наеду, не спущу!»
(33) ...Час обеда приближался
(34) Топот по двору раздался
(35) Входят семь богатырей.
(36) Семь румяных усачей.
(37) Все красавцы удалые
(38) Великаны молодые
(39) Все равны как на подбор
(40) С ними дядька Черномор.
(41) ... Тогда близ нашего селенья,
(42) Как милый цвет уединенья,
(43) Жила Наина. Меж подруг
(44) Она гремела красотой.
(45) За столом сидит она царицей,
(46) Служат ей бояре да дворяне,
(47) Наливают ей заморские вины;

Шифр участника 50008

- (48) Заедает она пряником печатным...
- (49) В руки яблочко взяла,
- (50) К алым губкам поднесла.
- (51) Потихоньку прокусила
- (52) И кусочек проглотила...
- (53) Раздался девы жалкий стон,
- (54) Падёт без чувств — и дивный сон
- (55) Объял несчастную крылами.
- (56) ... Долго царь был неутешен,
- (57) Но как быть? и он был грешен;
- (58) Год прошел, как сон пустой,
- (59) Царь женился на другой.
- (60) Дела давно минувших дней,
- (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец — 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Тютчев 2	Александр Пушкин 2
Название произведения	Ночь перед рождеством 2	Дядя Карусе 2

Шифр участника 50008

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 56008

2.2. Напишите о каждой картинке **ТЕКСТ**, поясняющий ваше решение.

Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения. (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балла), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А

Я приехал к своей женижке. Я
и не знал, когда не прихожу с пустыми руками.
В этот раз я принес огромный, вкусный каравай.

Изображение В

Мы сегодня сидим со своим братом
играли в игрушки, хотя я хотел
ее играть на. Я взял его машинку и игрушки
это был я дедушкин каравай хотя они были
старинные

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

Заполняется по умолчанию в соответствии с формой для печати																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	@	8	9	,	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

INTERATPA

КЛАСС

DATA

0	4	.	1	0	.	2	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ШИФР УЧАСТНИКА[illegible]

ФАМИЛИЯ

ПРУДСКИХ

ЯМЯ

НЕНС

ОТЧЕСТВО

МАКСИМОВИЧ

Дата рождения

21 . 05 . 2013

Муниципалитет

Г А В Р И Ч Е С К И Й

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

07 "Новосельская школа"

Сведения о педагогах-наставниках

1. **Фамилия**

В Д Б Л Р

Имя

Е А Л Н А

Отчество

Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

09. Новоселовская школа

2. **Фамилия**

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Drunk

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника Б 6008**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Уважаемый участник олимпиады!*Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1. Литературный календарь** (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
1.	1	Зимовье поэта
2.	2-3	Сказка о Царе Салтане и его сыне Гвидоне
3.	4-6	Сказка о рыбаке и рыбке
4.	7-8	Сказка о царе Салтане
5.	9-10	Мертвые царь и живые цари
6.	11-13	Золотой петух

Шифр участника 50008

1	7.	14-15	Д. Д. Д. Сказка про Болдуна и его
	8.	16-20	Золотые рыбки
1	9.	21-24	Сказка о Царе Салтане
	10.	25-26	Золотые рыбки
	11.	27-29	Ж. С. Сказка о Красавице и Ж. Ж. Ж.
2	12.	30-32	Русская и Могильная
1	13.	33-36	Сказка о Сильной Царевне
1	14.	37-40	Сказка о Царе Салтане
2	15.	41-44	Русская и Могильная
	16.	45-48	Золотые Рыбки
	17.	49-52	Сильная Царевна
	18.	53-55	Сильная Царевна
	19.	56-59	Сильная Царевна Сказка о Царе Салтане
2	20.	60-61	Русская и Могильная

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тиною.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

Шифр участника 50008

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
(18) С непростой рыбкой, - золотою.
(19) Как взмолилась золотая рыбка!
(20) Голосом молвит человечьим:
(21) «Ты царевич, мой спаситель,
(22) Мой могучий избавитель,
(23) Не тужи, что за меня
(24) Есть не будешь ты три дня».
(25) Отпустил он рыбку золотую
(26) И сказал ей ласковое слово:
(27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
(28) Всех румяней и белее?»
(29) Что же зеркальце в ответ?
(30) «Молчи, пустая голова!
(31) Я еду, еду, не свищу,
(32) А как наеду, не спущу!»
(33) ...Час обеда приближался
(34) Топот по двору раздался
(35) Входят семь богатырей.
(36) Семь румяных усачей.
(37) Все красавцы удалые
(38) Великаны молодые
(39) Все равны как на подбор
(40) С ними дядька Черномор.
(41) ... Тогда близ нашего селенья,
(42) Как милый цвет уединенья,
(43) Жила Наина. Меж подруг
(44) Она гремела красотой.
(45) За столом сидит она царицей,
(46) Служат ей бояре да дворяне,
(47) Наливают ей заморские вины;

Шифр участника 50008

- (48) Заедает она пряником печатным...
- (49) В руки яблочко взяла,
- (50) К алым губкам поднесла.
- (51) Потихоньку прокусила
- (52) И кусочек проглотила...
- (53) Раздался девы жалкий стон,
- (54) Падёт без чувств — и дивный сон
- (55) Объял несчастную крылами.
- (56) ... Долго царь был неутешен,
- (57) Но как быть? и он был грешен;
- (58) Год прошел, как сон пустой,
- (59) Царь женился на другой.
- (60) Дела давно минувших дней,
- (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец — 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Тютчев 2	Александр Пушкин 2
Название произведения	Ночь перед Рождеством 2	Жан де Маре 2

Шифр участника 50008

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 56008

2.2. Напишите о каждой картинке **ТЕКСТ**, поясняющий ваше решение.

Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения. (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балла), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А

Я приехал к своей женижке. Я
и не знал, когда не прихожу с пустыми руками.
В этот раз я принес огромный, вкусный каравай.

Изображение В

Мы сегодня сидим со своим братом
играли в игрушки, хотя я хотел
ее играть на. Я взял его машинку и игрушки
это был я дедушкин каравай хотя они были
старинные