

Рассмотрен на заседании педагогического
совета

Утверждаю

Директор ОУ «Новоселецкая школа»

_____ О.И.Пеплер

Протокол № 10 от «31» мая 2024г.

Приказ № 63/2 от «31» мая 2024 г

Учебный план
основного общего образования
Общеобразовательного учреждения
«Новоселецкая школа»
Таврического района Омской области
на 2024-2025 учебный год
(5-9-е классы)

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы
основного общего образования
ОУ «Новоселецкая школа»

Выписка верна

Директор ОУ «Новоселецкая школа» _____ О.И.Пепле

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования Общеобразовательного учреждения
«Новоселецкая школа»

Таврического района Омской области

на 2024 - 2025 учебный год

(5-9 классы-обновленные ФГОС, 5 – дневная учебная неделя)

На уровень основного общего образования в ОУ «Новоселецкая школа» предусмотрен один учебный план. Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования ОУ «Новоселецкая школа (далее - учебный план), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих обновленные ФГОС, составлен с **учётом следующих федеральных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ФООП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

№ 2. (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав Общеобразовательного учреждения «Новоселецкая школа» Таврического района Омской области, редакция № 8 от 08.04.2021 года.

- ООП ООО ОУ «Новоселецкая школа»

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность предметных областей, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ №273-ФЗ, ст.28); обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул - 30 дней, летом: не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 мин. Режим работы 5-8-9 классов- пятидневная учебная неделя. Учебные периоды - четверти, оценивание производится по четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 и 2 четверти - по 8 учебных недель (5-9кл); 3 четверть 10 учебных недель (5-9 кл); 4 четверть -8 учебных недель (5-9 классы). Продолжительность каникул по окончании 1-3 четвертей по 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ «Новоселецкая школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 5-х классах – не более 29 часов в неделю; в 6-х классах – не более 30 часов , в 7-х - 32 часа, 8-9-х - 33 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ ст. 14) и Уставом ОУ «Новоселецкая школа».

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению ООП ООО, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования

Общая трудоёмкость учебного плана основного общего образования при пятидневной учебной неделе составляет 5304 часов.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|-------|
| 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9 класс | итога |
|--------|--------|--------|--------|---------|-------|

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|--------|------|------------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
| неделя | год | неделя | год | недел я | Год | Неделя | год | Неделя | год | Неделя | г |
| 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 33 | 1122 | 157 | 530 |

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО; определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план ОУ «Новоселецкая школа» учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы) | Основные задачи реализации содержания | Трудоёмкость изучения предметов учебного плана по периоду ООП определена в соответствии с используемой программой |
|---------------------------|--|--|---|
| Русский язык и литература | Русский язык. Литература | Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативных, эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; | Русский язык кл-5 ч,6 кл-7 кл. - 4 ч ч. 9 кл-3 ч 714 часов Литература кл-3 ч.,7-8 кл -3 ч. 3 а часа; |

| | | | |
|------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;</p> <p>воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p> | |
| Иностранный язык | Иностранные языки (английский язык) | <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета; приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному</p> | Иностранный язык (английский язык) 3 ч – неделя – 510 часов |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | | языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. | |
| Математика и информатика | Математика : учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. | Математика кл -5ч. В год 5 часов; Алгебра 7 ч. В год 7 часов; Геометрия 2 ч . В год 2 часа; «Вероятность и статистика» 1 ч. В год 1 часа; Информатика кл.-1 ч. В год 1 часа; |
| Общественно-научные предметы | История: учебные курсы «История России», «Всеобщая история», Обществознание, География | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. | История : по 2 часа. в год. 9 кл. - 2 ч. В год 85 часов; Обществознание 6-9 кл –по 2 часа; География 6-9 кл - 1ч.,7-9 кл - 1ч. В год – 272 часа; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Естественн о-научные предметы | Физика Химия Биология | <p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p> | Физика: 7-9 кл- 3 ч 238 часов; Химия:8-9 В год – 130 ч Биология: 1ч., 8-9кл- год – 340 ч |
| Основы духовно-нравственн ой культуры народов России | Основы духовно-нравственно й культуры народов России (ОДНКНР) | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> | ОДНКНР: ч в неде. часа в год ч в недел год итого 6 |
| Искусство | Изобразител ьное искусство Музыка | <p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к</p> | Музыка: 5 час. 136 часов в го Изобразит искусство: 1ч.В год часа. |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. | |
| Труд(технология) | Труд (технология) | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. | Труд (технология) 5-7 кл-2ч по 1 ч. В часа |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Основы безопасности и защиты Родины 9 кл-1 ч – за год; |
| Физическая культура | Физическая культура | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. | Физическая культура 5-7 кл-3ч в год-3ч за период ООП ООО |

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане реализуется в объеме 2-х часов в неделю, двигательная активность обучающихся, как было рекомендовано Письмом Минобрнауки России от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры», обеспечивается за счет внеурочной деятельности, спортивных секций, школьных спортивных клубов и программ дополнительного образования.

В рамках учебного предмета «история» в 9-ом классе в курс «История России включено изучение учебного модуля "Введение в Новейшую историю России» в объеме 14 часов (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

Федерации») обеспечивается за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через учебные предметы, учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол № 10 Совета школы от 31.05.2024 г.) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

5, 8 класс: «Школа безопасности» - 34 часа, главной целью курса является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций;

5-9 класс: «Финансовая грамотность» - 34 часа, целью которого является формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОУ «Новоселецкая школа» и в формах, зафиксированных в сетке учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем и согласована на заседании Педагогического совета. Механизм организации промежуточной аттестации представлен в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ № 10/1 от 10.01.2022 г., приказ № 53 от 30.04.2022 г. о внесении изменений в Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представляют совокупность познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных понятий. Оценка проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и другие. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Инструментарий оценивания - комплексные работы по функциональной грамотности или диагностические работы по отдельным составляющим функциональной грамотности

| Предметные области | Предметы\классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | ДР |
| | Литература | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/ ВПР | ИКР/ ПР |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/ ВПР | ИКР |
| Математика и информатика | Математика | ВПР | ВПР | | | |
| | Алгебра | | | ИКР | ИКР | ИКР |
| | Геометрия | | | ИКР | ИКР | ИКР |
| | Вероятность и статистика | | | ИКР | ИКР | ИКР |
| | Информатика | | | ИКР | ИКР | ИКР |
| Обществознание и естествознание | История | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/ ВПР | ИКР |
| | Обществознание | | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/ ВПР | ИКР |
| | География | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/ ВПР | ИКР |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ТР | ТР | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | ИКР/В ПР | ИКР/ ВПР | ИКР |
| | Химия | | | | ИКР/ ВПР | ИКР |
| | Биология | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/В ПР | ИКР/ВП Р | ИКР |
| Искусство | Музыка | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР | |
| | Изобразительное искусство | ТР | ТР | ТР | | |
| Труд(Технология) | Труд(технология) | ТР | ТР | ТР | ТР | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | ИКР | ИКР |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | КН по ВС |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Школа безопасности | ДР | | | ДР | |
| | Финансовая грамотность | ДР | ДР | ДР | ДР | ДР |

Условные обозначения:

| | классы | н ед ел я | го д | н ед ел я | год | н е д е л я | год | н ед ел я | год | н ед ел я | год |
|---|---|--------------------|------------|--------------------|-------------|----------------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Информатика | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2,5 | 85 |
| | Обществознание | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | 1 | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | |
| Труд(технология) | Труд (технология) | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Итого | | 27 | 918 | 29 | 986 | 31 | 1054 | 30 | 1054 | 32,5 | 1105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 0,5 | 17 |
| | Учебный курс «Школа безопасности» | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 | | |
| | Учебный курс «Финансовая грамотность» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0,5 | 17 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 32 | 1088 | 33 | 1122 |

